

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада с.Кондоль
Протокол № 9 от 22.06.2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада с.Кондоль
за 2022- 2023 учебный год.

1. Информационный раздел

1.1 Основные сведения о ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Кондоль расположен по адресу:

Россия, 442400, с. Кондоль, ул. Южная, 14 тел. 8(8412)21574 Рассчитан на 4 группы.

Функционировало - 4 группы, из них:

1 – группа раннего возраста;

1 – первая разновозрастная группа;

1 – вторая разновозрастная группа;

1 – группа старшего дошкольного возраста;

Списочный состав МБДОУ - 92

Фактическое посещение: ясли – 51,7%;

сад - 71,4%

Выводы: Причинами не посещения детского сада детьми являются:

- нет необходимости ежедневного пользования услугами ДОУ;
- пропуски по болезни;
- прочие причины.

Перспективы в работе: Совместно с поликлиникой усилить работу по подготовке детей к поступлению в ДОУ.

Увеличить количество мероприятий по профилактике заболеваемости в ДОУ
Совершенствовать методы закаливания.

Усилить контроль за проведением утреннего фильтра в группах раннего возраста, двигательным и физкультурно–оздоровительным режимом во всех группах.

1.2 . Кадровое обеспечение Администрация:

1. Заведующий детским садом – Власова Анна Александровна

2. Старший воспитатель - Митяева Юлия Анатольевна

3. Заместитель заведующей по АХР – Сальникова Мария Владимировна

Сотрудники:

Общее число педагогов – 7, из которых 6 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель.

За период 2022-2023 учебного года педагогическую квалификацию повысили 2 педагога.

В работе районного методического объединения участвовал 1 педагог.

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Максаткина В.А.		+	
2	Митяева Ю.А.		+	
3	Храмова Е.А.		+	
4	Александрова Н.В.		+	
5	Петрухина Н.А.			+
6	Белова М.Н.			+

1.3. Контингент воспитанников:

В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировало: 4 группы, в том числе 1 группа раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста. Группы разновозрастные по возрастному составу детей.

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 92 детей.

Из них:

группы	количество детей
Группа раннего возраста	21
Первая разновозрастная группа	23
Вторая разновозрастная группа	23
Группа старшего дошкольного возраста	25

1.4. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДООУ основана на соблюдении СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

Режим питания детей в ДООУ 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) – для всех групп

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующей МБДОУ детский сад с. Кондоль. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами,

позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Вывод: среднее употребление белков, жиров и углеводов, за один день питания детей, находится в пределах нормы.

1.5. Социальные партнеры МБДОУ.

№	Наименование организации
1	МОБУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль
2	МБУК «МЦ РДК» Пензенского района
3	МБЦ ДО «Центр внешкольной работы» Пензенского района

2 Эффективность управления ДОУ

В ДОУ разработана «Дорожная карта» по реализации программы развития МБДОУ детский сад с. Кондоль на 2019-2024 г.

В сентябре 2022 г. начался второй этап реализации программы Целью которого стало:

- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Основные задачи годового плана на 2022-2023 год были:

1. Совершенствовать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ и семьи через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу ДОУ по трудовому воспитанию детей путем применения современных форм и методов работы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Активизировать работу педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

Вывод: Работа над выполнением задач годового плана проводилась планомерно и эффективно в течение всего года, запланированные мероприятия были выполнены на 98,1 %.

Развивающая среда в ДОУ с учетом ФГОС построилась таким образом, чтобы можно было дать возможность наиболее эффективно развивать

индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Педагоги обогатили среду элементами, стимулирующими театрализованную, трудовую, познавательную, эмоциональную, двигательную и другие деятельности детей.

Выполнены все основные требования ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде:

1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. доступность среды, что предполагает:
 - доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
 - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ создана система работы с родителями по повышению уровня педагогических знаний и умений родителей, оказанию помощи педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействию воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

Для реализации поставленных задач педагоги использовали интерактивные формы работы с родителями:

- родительские собрания в нетрадиционных формах мультимедийные презентации «Роль семьи в трудовом воспитании дошкольников», «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»; «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Игротека для взрослых и детей»: «День рождения группы»; индивидуальные игровые сеансы, семинары-практикумы, совместные тренинги для детей и родителей,
- дни здоровья;
- спортивные соревнования;
- праздники здоровья;
- выставки детских работ;
- спортивные и другие праздники («Папа, мама, я - спортивная семья» и др.);
- «круглые столы»;
- Папка передвижка «Как научить ребенка трудиться», «Театр в жизни малышей!», «Модель жизни родителей – модель жизни ребенка», «Советы для здоровья», «Витамины помощники здоровья».
 - семейные фотовыставки «Мама, папа, я - спортивная семья».
 - групповые родительские собрания «Безопасное детство» ««В здоровом теле – здоровый дух!», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников».

Использование метода проектов в ДООУ, как одного из методов интегрированного обучения и воспитания дошкольников, позволило активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Способствовало обогащению и активизации словаря детей, развитию связной речи, развитию планирующей функции речи. А также делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

Перспектива в работе:

1. Совершенствовать систему образования и воспитания в процессе реализации ФОП ДО.
3. Повысить компетентность педагогов в работе по ФЭМП и патриотическому воспитанию дошкольников

3 Организация педагогической деятельности

3.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДООУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г., годовым планом работы. Детский сад работал в период введения ФГОС дошкольного образования. Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад с.Кондоль в соответствии со ФГОС ДО с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в 2018 г.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Приоритетными направлениями работы детского сада являются: ознакомление с культурно-историческим и природно-географическим своеобразием Пензенской области.

Участие в мероприятиях

1. Детский сад принимал участие в районном конкурсе: «Воспитатель года».
2. Всероссийском творческом конкурсе детских рисунков «Зимний калейдоскоп»
3. Участие в районном конкурсе "Папа, мама, я - спортивная семья!"
4. Участие в районном фестивале по сдаче комплексу ГТО.
5. В районном конкурсе "Пожарная безопасность глазами детей" (призеры, январь)
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков ,
7. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (победитель, март)
8. Районное методическое объединение воспитателей (март) Максаткина Вера Александровна.
9. Участие в Всероссийской акции "Урок ГТО"
10. В ДОУ "Конкурс маленьких чтецов" на тему "Страна игрушек А. Л. Барто"
11. Интересно, празднично проходили досуги и развлечения, посвящённые Новому году, 8 Марта, дню защитника Отечества, Осенняя театрализованная сказка "Стрекоза и Муравей", день Победы и др. Были проведены праздники: «Масленица», общий спортивный праздник, спортивные развлечения и т.д. На таких мероприятиях дети смогли показать свои способности, проявить творчество. Воспитанники подготовительной группы и их родители, а также бабушка приняли участие в сдаче норм ГТО. Международный день кормления птиц.

В детском саду проведены выставки "Новогодние поделки" «Я люблю свою Родину!», «Спортивный отдых всей семьей», «Красный, желтый, зелёный», «Мастерская Деда Мороза», «Салют Победы», конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы, в которых приняли участие дети, родители и воспитатели. Воспитателями совместно с детьми и родителями реализованы кратковременные проекты «День народного единства», «Скоро в гости постучится к нам волшебный Новый год», «Динозавры», «Морские обитатели» (воспитатель Максаткина В.А.) Реализован проект «Салют Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия: конкурс плакатов, выставка совместного детско-взрослого творчества «Салют Победы», конкурс чтецов, тематические занятия «Битва под Москвой, «Блокада Ленинграда», «Дети войны» с использованием ИТК (показ презентаций), экскурсии и др.

3.2. Инновационный опыт педагогов по проблемам воспитания

№ п\п	ФИО	Должность	Формы распространения
1.	Максаткина В.А.	Воспитатель	1.Участие в районных методических объединениях.
2.	Сулинова Л.А.	Музыкальный руководитель.	1. Участие в районных методических объединениях.

3.3. Качество образовательной работы.

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
ОО «Физическое развитие»	1.Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в спортивном зале детского сада и в группах в центрах активности.	1.Продолжается вовлечение родителей в спортивные проекты ДОУ и пропаганда здорового образа жизни. 2.Происходит интеграция работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, а также инструктора по физической культуре и воспитателей в рамках комплексно – тематического планирования. Внедрение здоровьесберегающих технологий в группах. Профилактика здорового образа жизни через консультации родителей на сайте ДОУ.	1.Недостаточно используется потенциал выносного спортивного оборудования
Здоровье	Созданы условия для проведения профилактических мероприятий		Усилить работу с родителями по формированию ЗОЖ

ОО « Социально – коммуникативное развитие»	1.Созданы условия для социально – коммуникативного – развития детей в группах.	Проведение в МБДОУ «Недели безопасности»	Недостаточно вариантов фиксации знаний воспитанников.
Безопасность	В МБДОУ в целом и в группах созданы условия для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности и и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) , а также проведению проекта по МБДОУ «Безопасность».	в каждой группе возрастного диапазона. Широко используются ИКТ средства обучения для реализации задач данного направления (презентации и материалы о правилах ПДД, о безопасности окружающего мира, и т. д.)	
Социализация	Созданы условия для возникновения и развертывания детской игры, для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре, для развития активности и творчества, для возникновения эмоционально насыщенной атмосферы. Проведено	Внедрение информационнокомпьютерных технологий в детском саду. Использование игрушек, и оборудования нового поколения. Проведение игровых проектов в группах.	Сюжетно ролевые игры необходимо обновить в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и интересами современных детей.

Труд	<p>анкетирование педагогов по вопросам организации детской игры.</p> <p>Созданы условия для формирования положительного отношения к труду</p>	<p>Мини проект в средней группе «Трудиться - всегда пригодиться»</p>	<p>Недостаточно внимания уделяется организации трудовой деятельности детей в уголках природы, на прогулке.</p>
------	---	--	--

ОО «Познание»	Созданы условия для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития	Используются современные ТРИЗтехнологии	Мало растений в группах соответствующих возрасту детей. Нет тетрадей фиксации наблюдений.
ОО « Речевое развитие»	Созданы условия для речевого развития и культуры речи.	Использование современных игровых технологий развивающего обучения	Пополнить развивающую предметнопространственную среду в группах для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО
Чтение художественной литературы	Созданы условия для формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книги, в том числе к русским сказкам.		Требуется пополнение библиотеки детской литературы, в соответствии с реализуемой программой.

<p>ОО « Художественно – эстетическое развитие» Художественное творчество</p>	<p>Созданы условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, для приобщения детей к миру искусства, для знакомства с различными видами и жанрами народно – декоративного и прикладного творчества</p>	<p>Использование нетрадиционных техник.</p>	<p>Недостаточно используются театрализованные игры для развития творческой активности детей.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Созданы условия для развития у детей музыкально – певческих способностей, слуха, музыкально – ритмических движений, творческих способностей, для</p>	<p>Постоянное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями в проектной деятельности. Использование в работе презентаций.</p>	<p>Недостаточно используются возможности театрализации.</p>
	<p>овладения детьми различными выразительными средствами в музыке</p>	<p>Обновление костюмерной.</p>	

3.4. Уровень эффективности усвоения детьми программного материала в рамках Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад с. Кондоль

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	
1	Физическое развитие	98/18%	220/52%	136/30%	196/40%	193/47%	64/13%	29%
2	Познавательное развитие	65/16%	255/57%	124/27%	179/41%	231/48%	44/11%	31%
3	Речевое развитие	99/20%	286/64%	69/16%	179/35%	220/53%	55/12%	19%
4	Социально - коммуникативное развитие	92/18%	265/61%	97/21%	90/23%	308/65%	56/12%	11%
5	Художественно-эстетическое развитие	71/13%	268/62%	115/25%	115/20%	251/59%	88/21%	9%
6	Национально- культурный компонент	45/	45	51	35	60	5	31%

Вывод:

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что Основная общеобразовательная программа ДОУ успешно реализуются в нашем учреждении и имеет положительную динамику роста усвоения программного материала.

Анализ работы других специалистов

Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад с.Кондоль Сулинова Л.А., прекрасно владеет инструментом, обладает хорошим голосом, методически грамотно строит занятия, при этом используют элементы психогимнастики, приемы моделирования, включают упражнения на развитие навыков слухового самоконтроля, ведут углубленную работу по развитию певческих их способностей и музыкального воображения в процессе творческого слушания музыки.

Педагоги постоянно отслеживают уровень развития ребенка в музыкальной деятельности. Видна положительная динамика уровня развития детей по данному направлению. Средний уровень эффективности по развитию музыкальных способностей детей составляет 69%.

Вывод: Музыкальный руководитель МБДОУ детского сада с.Кондоль ведет планомерную, творческую работу по формированию личности ребенка.

Перспектива: Дальнейшее совершенствование мастерства специалиста МДОУ детского сада с.Кондоль.

4. Анализ методической работы

Методическая работа с воспитателями проводилась в разных формах: Педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.д.

Были проведены Педагогические советы на следующие темы:

- **«Создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье»**

На котором рассматривались вопросы составляющих культуры здоровья и ее влияния на образовательный процесс.

Изучение и обобщение опыта работы педагогов по формированию культуры здоровья у детей».

Взаимодействие с родителями воспитанников по здоровьесбережению (из опыта работы).

Применение метода проектов в реализации здоровьесберегающих технологий.

- **«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС».**

На данном заседании Педагогического совета рассматривались вопросы инновационных подходов к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС

- **«Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную игровую деятельность».**

на котором рассматривались вопросы повышения качества Театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.

Проведены семинары-практикумы на темы: ««Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Театрализованно – игровая деятельность в ДОУ», «Формирование у старших дошкольников представлений о труде взрослых».

Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Наши педагоги использовали разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, вебсеминары и др. Для этой цели ежегодно оформляется подписка на периодические издания педагогической направленности.

Воспитательно-образовательный процесс проводился под контролем и руководством администрации ДОУ. Были проведены тематические проверки, осуществлялась проверка календарных планов, результатов продуктивной деятельности детей.

5. Анализ организации контроля

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результат контроля		Выводы, перспектива на будущее
			Сильные стороны	Слабые стороны	
Готовность групп к новому учебному году	Предупредительный	Анализ методического оснащения, изучение и анализ документации. Анализ предметно-развивающей среды	Рациональное использование помещений. Предметно-развивающая среда групп соответствует современным требованиям.	- --	Все группы показали хорошую готовность к новому учебному году.
«Анализ работы по ведению отчетной документации» Медико – педагогический контроль. Физкультурных занятий	Предупредительный Текущий	Анализ планов ВОР. Изучение качества ведения документации по планированию Посещение физкультурных занятий	Во всех группах планирование ВОР ведется на хорошем уровне. Занятия проведены методически правильно. Дети получили эффект тренировки.	В группах привести в порядок диагностические материалы.	Дополнить работу по ведению документации в работе с детьми в уголках природы. Продолжать ежегодный медико – педагогический контроль в группах детского сада.
Воспитательно – образовательная работа в подготовительных к школе группах	Фронтальный	Посещение занятий, проверка планов, беседы с детьми	Планы работы воспитателей в удовлетворительном состоянии, занятия проведены методически правильно	Воспитателям проанализировать детские работы, тетради для подготовки руки к письму	В подготовительных группах работа с детьми соответствует требованиям

Работа с детьми раннего возраста	Сравнительный	Посещение занятий, просмотр документации	В группе раннего возраста планирование ведется в соответствии с требованиями программы.		Работу в группах раннего возраста считать удовлетворительной
Организация прогулок.	Предупредительный	Просмотр режимных моментов, беседы с воспитателям, проверка планирования прогулок.	Создание эмоционального о комфортного пребывания детей в ДОУ.	Ведение документации и не аккуратное	Организацию прогулок в ДОУ считать удовлетворительной
2. «Состояние работы в группах по трудовому воспитанию»	Предупредительный	Анализ предметно-развивающей среды, планов, просмотр уголков и зон в группах	Высокий уровень подготовки педагогов	В группах Пополнить наглядную демонстрационный материал по теме.	Опрос родителей показал, что они удовлетворены уровнем трудового воспитания в ДОУ
1. Анализ деятельности специалистов	Текущий	Беседы, анализ документации, просмотр занятий с детьми	Специалисты МБДОУ строго выполняют режим занятий, не нарушают воспитательно – образовательный процесс		Запланировать для специалистов ДОУ консультацию учителя начальных классов по теме: «Подготовка детей к школе»

1. Анализ профессиональных качеств педагогов	Текущий	Посещение групп, просмотр документации, проверка планов работы, беседы.	Профессиональные качества педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО	В группах, воспитатели получили замечания по познавательной деятельности	Провести индивидуальные тестовые задания с воспитателями
2 «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста.»	Тематический	Просмотр документов, занятий, мероприятий	В подготовительной к школе. группе выявлен высокий уровень организации, театрализованной деятельности	В младшей группе Воспитателям необходимо пополнить картотеку с театрализованными играми	Выявлена необходимость постоянного контроля организации, театрализованной деятельности в группах
1 Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Текущий	Наблюдение и анализ режимных моментов, беседы с детьми.	Во всех группах применяются современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками		Группе поделиться опытом применения здоровьесберегающих технологий на мастер-классе
Воспитательная работа в подготовительных к школе гр.	Фронтальный	Проверка документации, детских работ, тестирование детей, беседы с детьми.	Выявлен высокий уровень воспитательно-образовательной работы в группах	---	-- -
Педагогическое обследование детей	Предупредительный	Анализ документации, детских работ.	Грамотное ведение документации по педагогическому обследованию детей.	---	

1. Выставки, конкурсы в ДОУ.
в МБДОУ детский сад с.Кондоль

Запланированное мероприятие	Результаты	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Активное участие родителей в поведении конкурса	Следует организовывать выставки в групповых комнатах из-за недостатка мест
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	Приобщение детей к творческой деятельности.	-
Творческих работ, посвященный «Дню матери»	Воспитание у детей любви к своим родителям и членам семьи	-
Семейных творческих работ «Новогодняя игрушка»	Активное участие родителей.	Недостаток места для всех детских работ
Фото выставка «Как я помогаю маме»	Развитие творческих способностей у детей	-
Выставка рисунков "Мой папа – защитник Родины".	Активизация познавательного развития детей, творчества, воображения	-
Рисунков «Космические дали»	Приобщение детей к творческой деятельности.	Не все рисунки попали на общую выставку (недостаточно места)
Детского рисунка «Мы за мир!»	Развитие творческих способностей у детей. Воспитание патриотических чувств у детей.	-

Выводы: Выставки детских работ стимулируют их творческие способности на достижение высоких результатов, повышает познавательную активность, воспитывает любовь к окружающему миру.

Проведение конкурсов решает проблему организации развивающей среды в ДОУ и повышение профессионального мастерства педагогов.

Перспективы: В дальнейшем продолжать активно использовать эти формы методической работы в ДОУ.

7. Медико - социальное обеспечение, охрана жизни, физического и психического здоровья детей

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета педагогов.

В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводились оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению здоровья детей, согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Система физкультурнооздоровительной работы включала профилактические и физкультурнооздоровительные мероприятия.

Для детей всех возрастных групп организовывался двигательный режим: физкультурные занятия 3 раза в неделю, прогулки ежедневно с включением подвижных игр и игровых упражнений, музыкально-ритмические занятия, спортивные досуги 1 раз в 2 месяца, пальчиковая гимнастика 1 раз в день, коррегирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопия) – ежедневно после сна.

Для профилактики заболеваемости с ноября 2022 года по март 2023 года осуществлялось оздоровление с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года), ежедневные прогулки на воздухе, хождение по ребристой дорожке, полоскание полости рта кипяченой водой.

Созданный оптимальный режим, комфортный для детей в адаптационный период, и для всех детей, посещающих детский сад, оптимальная нагрузка на ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, продуманные интерьеры групповых комнат и других помещений, уголки уединения сохраняют физическое здоровье детей неразрывно связанное с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

По всем пунктам годового плана велась ежедневная работа. В течение года дети прививались согласно календарю профилактических прививок. Осуществляется активное взаимодействие с районной поликлиникой по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, своевременно

выявлялись и изолировались из коллектива больные дети, что позволило снизить заболеваемость в детском саду

Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Ранний возраст	12	8	8	4	4	3						
2	Младший возраст	21	25	25	9	9	15	1					
3	Старший возраст	20	28	30	5	15	11		1				
	всего	53	61	63	18	28	29	1	1				
	%	73,6	67,8	68,5	25	31,1	31,5	1,4	1,1				

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.

№	Показатели	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	72	12	60	90	8	82	92	8	84
2	Кол-во дней посещения на одного ребенка	131			136			159		
3	Число пропусков на одного ребенка	106,7			112			120		
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12-14	---	---	9			10		
5	Кол-во случаев детского травматизма	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /	39%			38%			39%		

Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДОУ не произошло, а именно:

- количество дней посещений на одного ребенка немного уменьшилось;
- число пропусков на одного ребенка не значительно увеличилось;
- средняя продолжительность одного заболевания увеличилась на 7дней;
- количество часто и длительно болеющих детей увеличилось на 4 ;
- количество детей стоящих на Д-учете увеличилась;
- случаев детского травматизма не было
- индекс здоровья в пределах нормы

Вывод: небольшое увеличение количества часто болеющих детей произошло из-за увеличения количества детей стоящих на диспансерном учете.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	6	-	-	-
Младший Возраст	4	-	-	-
Средний возраст	4	-	-	-
Старший возраст	1	-	-	-
Подготовительная группа		-	-	-
Итого:	15	-	-	-

Вывод: 100% детей легко адаптировались к условиям детского сада. В ДОУ созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста.

Таким образом, состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу качественно и безопасно.

Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДОУ не произошло, а именно: уменьшилось количество случаев травматизма (отсутствуют).

Процент детей, имеющих отклонение в здоровье, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4%.

В ДОУ созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Основное количество детей легко адаптировались к условиям детского сада.

8. Анализ работы по безопасности и охране труда

Одной из самых важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2020-2021 учебном году в МБДОУ была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников детского сада необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда.

Ежеквартально с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте. С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

МБДОУ детский сад с. Кондоль оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В дневное время организовано дежурство административного персонала, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДООУ, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

9. Анализ работы по улучшению материально - технической базы ДООУ

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Своевременно заключались договора и контракты на оказание коммунальных услуг (водоснабжение, отопление, электроснабжение, вывоз мусора), на приобретение продуктов для организации питания детей, на обслуживание пожарной сигнализации, телефонной связи, на осуществление санитарной обработки ДООУ.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. в стандарте одним из условий реализации основной образовательной программы определена развивающая предметно-пространственная среда.

10. Анализ административно-хозяйственной деятельности ДООУ.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2026 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью.

Заведующим хозяйством в ДООУ постоянно контролируется:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
 - освещенность, влажность помещений,
 - гидропневматическая промывка и апрессовка,
 - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
 - плановая проверка и подзарядка огнетушителей; В течение года сделано:
 - проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
 - частичный ремонт веранд,
 - частично обрезаны деревья и кустарники на территории ДООУ,
 - подкрашены плинтуса в мойках, туалетах, группах,
 - окрашены входные двери в группы,
 - произведена замена песка в песочницах,
- Приобретено:
- хозяйственные товары,
 - детская посуда,
 - хозяйственный инвентарь

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДООУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- замена оконных блоков

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

11.Формы и методы работы с родителями .

Наше дошкольное образовательное учреждение в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Наша цель в этом направлении: «Создание единого образовательно–оздоровительного пространства «детский сад – семья».

В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга (вы помогаете нам, а мы вам).

2. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В течение учебного года в МБДОУ проходят общие родительские собрания, в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались»

В течение года заведующей, специалистами детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование

Во всех группах с успехом проходят «Дни открытых дверей» Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещения, в которые оформляют отзывы и пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

В течение года в МБДОУ организуются выставки совместного творчества детей и родителей, поделки из природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся

традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Решая задачу по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости у дошкольников, в детском учреждении руководитель по физическому воспитанию проводит плановые мероприятия в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Родители стали активными участниками праздников и развлечений. Стали традиционными физкультурно–музыкальные праздники с родителями: «Мама, папа и я – спортивная семья», а также участие родителей в проектной деятельности.

Родители отмечают пользу таких мероприятий не только в плане оздоровительном, но и в содействии общения с детьми.

Вовлечение родителей в педагогический процесс через участие в проектной деятельности групп явилось инновационной формой работы с родителями.

Родители приняли активное участие в проектах.

Вывод: Все мероприятия, намеченные годовым планом по работе с родителями, выполнены.

12 Преемственность ДОУ с начальной школой

Выполнение плана МБДОУ детский сад с.Кондоль по преемственности со МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества			Причины
		Выполнено полностью	Частично	Не выполнено	
Работа с детьми	4	4	-	-	-
Методическая работа	3	3	-	-	-
Работа с родителями	3	3	-	-	-

Результаты		Причины	Выводы	Преемственность в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			

<p>Хорошая организация работы с детьми старших и подготовительных групп в плане приобщения к школьной жизни.</p>	<p>Недостаточное количество привлекаемых выпускников ДООУ к совместной работе.</p>	<p>Воспитатели недостаточно хорошо налаживают связи со своими бывшими воспитанниками и их родителями.</p>	<p>Работа ДООУ по преемственности со школой идет в нормальном режиме.</p>	<p>Организовать новые формы сотрудничества МБДОУ детский сад с.Кондоль с МОБУ СОШ с.Кондоль Привлечь учителей начальных классов к участию в разработке и внедрению новой программы развития ДООУ</p>
<p>Осуществлялось тесное сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей старших и подготовительных групп, обмен опытом, взаимопосещения</p>			<p>Существует необходимость налаживания более полного контакта с выпускниками ДООУ образования и воспитания детей</p>	

Выводы: Основная часть выпускников ДООУ, проучившись в первом классе, получили хорошую и отличную аттестацию в школе.

Перспектива в работе: Продолжить активную работу по подготовке детей к школе.

Таким образом в МБДОУ в течении 2022-2023 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно духовно-нравственному и физическому развитию детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совместно с родителями совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДООУ, для достижения более высокого

уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс нагляднодидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС, программой МБДОУ детский сад с.Кондоль и его филиалов и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

-Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

-Улучшение работы по оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

-Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

-Системное использование педагогами ДОУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

-Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОУ.

-Использовать в своей работе проективные методы и методики.